

Report anual de evaluare internă a unității de învățământ pentru anul școlar :

2012-2013

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevi solicită informații privind **totalul efectivelor școlare din unitate**, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2013-2014, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2012-2013 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Indicații de salvare a celor două fișiere (EXCEL: RAEI I+III; Word:RAEI II+IV):

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vor fi salvate pentru o anumită unitate de învățământ, cu o aceeași denumire, rezultată din următoarea codificare: **indicativ județ_cod SIRUES al unitatii**

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)

• Pentru situațiile în care **nu se cunoaște codul SIRUES**, în locul acestuia utilizați pentru salvare **denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice**. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fund procedurile automate de preluare a informatului, fișierele salvate cu o alta denumire decat forma indicata nu sunt recunoscute si nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Județul			
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată : 1. Zona dezavantajata din punct de vedere <i>socio-economic</i> (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 2. Zona cu <i>probleme de acces</i> (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA 2.NU	1.DA 2.NU	
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu			

Casete de raspuns

D01-nume	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DUMBRAVA ROȘIE
D01-cod SIR	613479
D01-localitate	DUMBRAVA ROȘIE
D01-judet	NT
D02	2
D03	1
D04a	2
D04b	2
D05	7

12. Colegiu
13. Colegiu tehnic
14. Colegiu național
15. Unitate de învățământ pentru învățământul special
16. Școală postliceală
17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare

D06 Tipul unității, în funcție de forma de finanțare

1. Unitate de stat
2. Unitate particulară

D06

1

D07 Precizați cuantumul *total al bugetului de venituri al unității* școlare (pentru *toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii*) exprimat în *mii RON* :

D07

0

mii RON

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație

1. unitate de învățământ tradițional
2. unitate de învățământ alternativ
3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
4. unitate de învățământ special

D08

1

D09 Responsabilități în rețea:

1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D09

2

D10 Dacă sunteți *unitate coordonatoare* , vă rugăm să precizați:

1. numărul total de structuri din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-1

3

D10-2

0

1

Exista si alte forme

D11 Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate* , menționate *distinct pe unitatea coordonatoare și structuri*

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

D11-1

D11-2

D11-3

D11-4

D11-5

D11-6

D11-7

D11-8

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
D11-1			
D11-2	2	2	2
D11-3	3	3	3
D11-4	4	4	
D11-5	5	5	
D11-6			
D11-7			
D11-8			

D12 În cazul *liceului* , precizați *filierele prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1

D12-2

D12-3

D12a În cazul *filierei teoretice*, precizați profilurile de formare din unitate:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1

D12a-2

D12b

În cazul *filierei tehnologice*, precizați profilurile de formare profesională din unitate:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1

D12b-2

D12b-3

D12c

În cazul *filierei vocaționale*, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1

D12c-2

D12c-3

D12c-4

D12c-5

D13 *Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”*

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1

D13-2

D13-3

0

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”*, distinct pe școala coordonatoare și structuri :

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

D14

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	2

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D15-1

D15-2

D15-3

D15-4

1

D16 Limbi străine studiate în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D16-1

D16-2

D16-3

D16-4

1
2

D17 Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de grupe din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de grupe din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de clase din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de clase din învățământul **profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de grupe la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
- Total

- D17-1
D17-2
D17-3
D17-4
D17-5
D17-6
D17-7
D17-8
D17-9
D17

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
3	5	8
1	1	2
4	9	13
4	9	13
		0
		0
		0
		0
12	24	36

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona

D18 Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

- D18-1
D18-2
D18-3
D18-4
D18-5
D18-6
D18-7
D18-8
D18-9
D18

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
62	95	157
22	26	48
96	173	269
96	157	253
		0
		0
		0
		0
276	451	727
62	95	157
214	356	570

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentiona

D19 Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES , precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri) :

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

- D19-1
D19-2
D19-3
D19-4
D19-5
D19-6
D19-7
D19-8
D19-9
D19

Total elevi CES unitate
2
12
1
15

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**

- D20-1

Numar de clase	Numar de elevi

- 2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
- 3. Cu frecvență - seral: învățământ **liceal**
- 4. Cu frecvență - seral: - învățământ **postliceal**
- 5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
- 6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
- 7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
- 8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

D20-2		
D20-3		
D20-4		
D20-5		
D20-6		
D20-7		
D20-8		
D20	0	0

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
 - 1. Filologie
 - 2. Științe
- Profil real**
 - 3. Matematică–informatică
 - 4. Științe

	Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1		
D21a-2		
D21a-3		
D21a-4		

D21b Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decît cel „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
 - 1. Filologie
 - 2. Științe
- Profil real**
 - 3. Matematică–informatică
 - 4. Științe

	Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1		
D21b-2		
D21b-3		
D21b-4		

D22 Filiera tehnologică

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură

	Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1		
D22a-2		
D22a-3		
D22a-4		
D22a-5		
D22a-6		
D22a-7		
D22a-8		
D22a-9		
D22a-10		
D22a-11		
D22a-12		
D22a-13		
D22a-14		
D22a-15		
D22a-16		
D22a-17		

18.protecția mediului
19.industrerie alimentară
Total

D22a-18
D22a-19

0	0

D22b Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

1.fabricarea produselor din lemn
2.electronică automatizări
3.producție media
4.construcții instalații și lucrări publice
5.mecanică
6.electric
7.industrerie textilă și pielărie
8.materiale de construcții
9.electromecanică
10.chimie industrială
11.tehnici poligrafice
12.turism și alimentație
13.comert
14.estetica și igiena corpului omenesc
15.agricultură
16.silvicultură
17.industrerie alimentară
Total

D22b-1
D22b-2
D22b-3
D22b-4
D22b-5
D22b-6
D22b-7
D22b-8
D22b-9
D22b-10
D22b-11
D22b-12
D22b-13
D22b-14
D22b-15
D22b-16
D22b-17

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22c Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

1.fabricarea produselor din lemn
2.electronică automatizări
3.producție media
4.construcții instalații și lucrări publice
5.mecanică
6.electric
7.industrerie textilă și pielărie
8.materiale de construcții
9.electromecanică
10.chimie industrială
11.tehnici poligrafice
12.turism și alimentație
13.comert
14.estetica și igiena corpului omenesc
15.agricultură
16.silvicultură
17.industrerie alimentară
Total

D22c-1
D22c-2
D22c-3
D22c-4
D22c-5
D22c-6
D22c-7
D22c-8
D22c-9
D22c-10
D22c-11
D22c-12
D22c-13
D22c-14
D22c-15
D22c-16
D22c-17

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

D22h-3		
D22h-4		
D22h-5		
D22h-6		
D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		
	0	0

D23 Filiera vocationala

D23a Precizați numărul de clase si elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil artistic**
- 1. Arhitectură
 - 2. Arte ambientale și design
 - 3. Arte plastice și decorative
 - 4. Muzică
 - 5. Coregrafie
 - 6. Arta actorului
 - Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D23a-1		
D23a-2		
D23a-3		
D23a-4		
D23a-5		
D23a-6		
	0	0

- D23b Profil pedagogic**
- 1. Învățător-educatoare
 - 2. Bibliotecar-documentarist
 - 3. Instructor-animator
 - 4. Instructor pentru activități extrașcolare
 - 5. Pedagog școlar
 - Total

D23b-1		
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	0	0

D23c Profil sportiv

D23c		
------	--	--

- D23d Profil teologic**
- 1. teologic ortodox
 - 2. patrimoniu cultural
 - 3. alte culte teologice
 - Total

D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
	0	0

- D23e Profil militar**
- 1. Științe sociale
 - 2. Matematică–informatică
 - Total

D23e-1		
D23e-2		
	0	0

D24 Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe scoala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:

- 1. în *grădiniță* activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU
- 2. în *școală* (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D24-1	1	1
D24-2	2	1

D25 Dacă unitatea a organizat **clasa pregătitoare** (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri):

- organizate în **grădiniță**
- organizate în **școală**

D25-1
D25-2

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1

II. Caracteristici ale mediului familial

D26 Estimați **structura etnică a elevilor** din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru **învățământul "cu frecvență-zi"** :

- Români
 - Maghiari
 - Rromi
 - Alte etnii
- Total

D26-1
D26-2
D26-3
D26-4
D26

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26-1	157	535	100.0%	93.9%
D26-2			0.0%	0.0%
D26-3	0	35	0.0%	6.1%
D26-4			0.0%	0.0%
D26	157	570	100.0%	100.0%

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din **învățământul "cu frecvență-zi"**, în anul școlar curent, în funcție de **nivelul educațional al familiei** (total coordonatoare și structuri) :

- cel puțin un părinte are studii superioare
 - cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
 - cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 - niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu

D27-1
D27-2
D27-3
D27-4
D27
D27-ani

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D27-1	7	30	4.5%	5.3%
D27-2	27	221	17.2%	38.8%
D27-3	60	321	38.2%	56.3%
D27-4	18	67	11.5%	11.8%
D27	112	639	71.3%	112.1%
D27-ani	8.82	9.34	ATENȚIE! Suma	ATENȚIE! Suma rezultata difera de efectivele de copii

D28 Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor **grupuri vulnerabile**, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

- Elevi din familii cu **nivel economic scăzut**, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
- Elevi cu **probleme deosebite de sanatate**
- Elevi care trăiesc în **familii monoparentale**
- Elevi care trăiesc în **grija bunicilor sau a altor rude**
- Elevi **instituționalizați sau în plasament familial**
-
-
-

	Număr elevi	Denumire
D28-1	88	
D28-2	25	
D28-3	87	
D28-4	29	
D28-5	12	
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de **timpul mediu de deplasare la școală** (se vor estima condițiile de

acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):

1. sub 30 minute
 2. între 30 și 60 minute
 3. peste 60 minute
- Total
Timp mediu

D30 Precizați distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
 2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
 3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
 4. profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat
- Total

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32b Comunicare curentă prin:

- | | | |
|------------|-------|-------|
| 1. telefon | 1. DA | 2. NU |
| 2. fax | 1. DA | 2. NU |
| 3. e-mail | 1. DA | 2. NU |

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D29-1	86	387	54.8%	67.9%
D29-2	2	238	1.3%	41.8%
D29-3	0	8	0.0%	1.4%
D29	88	633	56.1%	111.1%
D29-timp	15.68	27.23	ATENȚIE! Suma rezultata difera de efectivele de copii	ATENȚIE! Suma rezultata difera de efectivele de copii

	Număr elevi	Procente
D30-1	702	123.2%
D30-2	57	10.0%
D30-3	0	0.0%
D30-4	0	0.0%
D30	759	133.2% ATENȚIE! Suma rezultata difera de efectivele de copii !

D31a 2

D31b 1

D31c 1

D32a 1

D32b-1 1

D32b-2 1

D32b-3 1

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (*numarul salilor pentru toate tipurile de unitati*):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

1. DA 2. NU

dacă există, precizați modul în care este folosită:

1. utilizată pt. procesul propriu
2. închiriată altor unități de învățământ
3. închiriată pt. beneficiari externi

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D33-1
D33-2
D33-3

Numar sali:					
(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
9	0	0	22	0	0
5	0	0	4	0	0

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare :

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

1. săli de clasă proprii
2. săli cu altă destinație (salia de clasă, laboratoare, sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

D34
D34-1
D34-2
D34-3

2

D36 Informații suplimentare privind grădinița :

D36a Grădinița funcționează:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D35-1
D35-2

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
1	1

D36a

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
1	2

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), *activitatea cu copiii se desfășoară:*

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare :

1. Cantină / sală de mese

1. DA 2. NU

D37a-1

2

2. Internat / spații de dormit pentru copii 1. DA 2. NU
 3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” 1. DA 2. NU

D37a-2 2
 D37a-3 2

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

D37b-1
 D37b-2

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucataria proprie, având capacitatea de pregătire suficienta
2. Servicii de catering
3. Combinat: bucatarie proprie si catering

D37c

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical 1. DA 2. NU

D38a 2

D38b Dacă "Da", precizați :

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 1. DA 2. NU
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare 1. DA 2. NU

D38b-1 2
 D38b-2 2

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică 1. DA 2. NU

D39a 2

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) :

1. Cu normă întreagă
2. Cu norma parțială

D39b 2

D40 In unitate este organizat program "After-school" 1. DA 2. NU

D40 2

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1
1	1
1	1

D41-1
 D41-2
 D41-3

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

D42a 4

4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

- D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea **majoritară** a acestuia:
1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
 2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
 3. alte modalități (semicarea etc.)
- D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat **mobilierul necesare clasei pregătitoare**, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)
- D44 Informații suplimentare privind **grădinița** :
- 1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
 - 2.Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare 1. DA 2. NU

D42b

--

D43

4

D44-1

1

D44-2

1

(5) Resurse materiale

- D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește **resursele materiale și mijloacele de învățământ** necesare procesului didactic din unitate:
1. dotare suficientă
 2. dotare medie
 3. dotare insuficientă
- D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate **materialele didactice necesare clasei pregătitoare**, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)
- D47 Apreciați **nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale** inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:
1. corespund integral
 2. corespund parțial
 3. nu corespund deloc
 4. nu e cazul

D45

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	2

D46

4

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc

D47-1

--

D47-2

--

D47-3

--

D47-4

--

D47-5

--

D47-6

--

D47-7

--

D47-8

--

D47-9

--

D47-10

--

D47-11

--

D47-12

--

D47-13

--

D47-14

--

D47-15

--

- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

D48 Apreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente* destinate formării inițiale din școală, specifice *profilului vocational* organizat in unitate:

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

D48-1	
D48-2	
D48-3	

D49 Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:

- 1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
- 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
- 3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 Dacă aveți biblioteca școlară, *cum acoperă fondul de carte nevoile unității* ?

Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

- 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU
- 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
- 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU

D50-1	1
D50-2	1
D50-3	1

D51 Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?

- 1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
- 2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
- 3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51	3
-----	---

D52 Vă rugăm să precizați *numărul de computere* din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

- 1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă)
 - 2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
 - 3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevi*
 - 4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*
- Total computere

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total	
D52-1	8	5	13
D52-2	4	12	16
D52-3	23	35	58
D52-4	23	35	58
D52	58	52	87

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :

- 1. peste 90% din orele planificate
- 2. 75-90% din orele planificate
- 3. 50-74% din orele planificate
- 4. 25-49% din orele planificate

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
D53	2	3

5. sub 25% din orele planificate

D54

În ce privește **utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)**, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de **soft educațional pentru majoritatea disciplinelor** de studiu din programa școlară
2. dispune de **soft educațional pentru câteva discipline**
3. **nu există soft educațional** la dispoziția cadrului didactic

D54

2

D55

Unitatea a creat și gestionează un **site internet al școlii** :

1.DA 2.NU

D55

1

D56

În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. enciclopedii electronice | 1. DA | 2. NU |
| 2. filme pe CD/DVD, fotografiile digitale | 1. DA | 2. NU |
| 3. platformă de e-learning | 1. DA | 2. NU |

Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D56-1

1

D56-2

1

D56-3

2

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat** în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice **cu doctorat**
 2. Număr cadre didactice cu **gradul I**
 3. Număr cadre didactice cu **gradul II**
 4. Număr cadre didactice **cu definitivat**
 5. Număr cadre didactice **fără definitivat**
 6. Număr personal didactic **necalificat**
- Total

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1		0.0%
D57-2	21	38.9%
D57-3	16	29.6%
D57-4	11	20.4%
D57-5	6	11.1%
D57-6		0.0%
D57	54	100.0%

D58 **Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:**

1. Numărul **total de cadre didactice angajate în școală** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice **calificate**
3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală**
5. Numărul de cadre didactice **colaboratori**

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	54	100.0%
D58-2	54	100.0%
D58-3	43	79.6%
D58-4	8	14.8%
D58-5		0.0%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice** cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Numărul **total de norme didactice** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**

D59-1

45.78

D59-2

45

3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D59-3
D59-4

0.78	

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele urmatoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistenta in scoala a disciplinei, lipsa acestei informatii conducand la interpretarea informatiei in conotatia de "lipsa de acoperire" a normei.*)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

Grad de
acoperire

D60-1	1
D60-2	1
D60-3	1
D60-4	1
D60-5	1
D60-6	1
D60-7	1
D60-8	1
D60-9	1
D60-10	1
D60-11	1
D60-12	4
D60-13	1
D60-14	1
D60-15	1
D60-16	1
D60-17	1
D60-18	4
D60-19	4
D60-20	4
D60-21	4
D60-22	4
D60-23	1
D60-24	1
D60-25	4
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D61

În grădiniță	În școală
2	2

- D62 Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
1. sub normative
 2. la nivelul normativelor
 3. peste normative

În grădiniță	În școală
2	2

(4) Informații privind personalul de conducere

- D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D63a-1	1
D63a-2	1

- D63b Informații privind **directorii** (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	7			
D63b-2	1			
D63b-3	13			
D63b-4	1			

(5) Formarea continuă

- D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de **formare continuă** acreditate, **în anul școlar anterior**

Nr. mediu de ore pe CD

D64	1329	24.6
-----	------	------

- D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagii de formare TIC**):

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D65	1	4	5

- D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare**) :

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D66	1	3	4

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

- D67 Precizați **efectivile școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate

(școala coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență- zi", pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
11. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total
 Total grădiniță
 Total niveluri școala
 Total liceu
 Total profesional

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	149
D67a-3	67
D67a-4	243
D67a-5	263
D67a-6	
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	722
	149
	573
	0
	0

D67b Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri

	Numar elevi
D67b	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a **Daca a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior , precizați numărul total de zile absente :**

1. numărul de absențe motivate
2. numărul de absențe nemotivate

Total absențe pe an
 Nr. mediu absențe / copil

D68a-1	491
D68a-2	37
D68a	528
D68a-mediul	3.54

D68b **Precizați numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)**

1. numărul de absențe motivate
2. numărul de absențe nemotivate

Total absențe pe an
 Nr. mediu absențe /elev

D68b-1	2009
D68b-2	4520
D68b	6529
D68b-mediul	11.4

D69 **Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:**

D69a **Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"**

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)

Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69a-1					0
D69a-2	149	149			149
D69a-3	67	70	4	1	70

4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
 10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

D69b Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ* ("A doua șansă", "cu frecvență -seral", "cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la *situația școlară* a elevilor (total școală coordonatoare și structuri), la *sfârșitul anului școlar anterior*, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență -zi"*:

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 3. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
 7. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 8. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare*, care este *numarul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița*

D69a-4	243	243	6	6		243
D69a-5	263	263	5	5		263
D69a-6						0
D69a-7						0
D69a-8						0
D69a-9						0
D69a-10						0
D69a-11						0
D69a	722	725	15	12	0	725
	149	149	0	0	0	149
	506	506	11	11	0	506

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0

D69b

D70a-1

D70a-2

D70a-3

D70a-4

D70a-7

D70a-5

D70a-6

D70a-8

D70a

D70b

D70c

Situația la final de an, înainte examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară neîncheiată	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată
11	4	3	14	3
11	4	3	14	3
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neînch.	Total repetenți	Sit.sc.neînch.

Numar elevi	70
-------------	----

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență -zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D71-1
D71-2

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
0	56	90	97	243
1	73	69	100	243

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență -zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72a-1
D72a-2
D72a-3
D72a-3

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
15	57	65	73	50	3	263
						0
						0
						0

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D72b

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
						0

D73 Precizați numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73-1
D73-2
D73-3
D73-4
D73-5
D73-6
D73-7

Nr. absolventi învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme
53	
58	

53
58
0
0
0
0
0

(2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinși in clasele a IX-XII

D74 In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat media minima de intrare in clasa a IX-a la forma "cu frecvență- zi", pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii

Elevii cuprinși in acest an în:	Anul de referinta pt.intrarea in liceu	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1
D74-2
D74-3
D74-4

D75 In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență- zi", **intrati în liceu pe baza repartiției, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale** la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toti elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1
D75-2
D75-2
D75-2

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la **tezele naționale cu subiect unic (testarea națională)**; se vor înregistra numai informațiile referitoare la **absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)**

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D76-1
D76-2
D76-3

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
23	7	9	8	5	2	54
29	10	4	6	2	3	54
						0

D77 Rezultate la examenul de **bacalaureat**, pentru absolvenții **din anul școlar anterior** (fără serii anterioare)

- Învățământ forma "cu frecvență-zi"
- Alte forme

D77-1
D77-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
					0
					0

D78 Rezultate la examene de **certificare a competențelor, în anul școlar anterior** (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-1
D78-2
D78-3
D78-4
D78-5
D78-6

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa **destinația absolvenților școlii**, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal
15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

- D79-01
- D79-02
- D79-03
- D79-04
- D79-05
- D79-06
- D79-07
- D79-08
- D79-09
- D79-10
- D79-11
- D79-12
- D79-13
- D79-14
- D79-15
- D79-16
- D79-17

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
149	
149	
53	
53	
58	
58	

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (incercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă) ::

- | | | | |
|----------|-------|-------|------------|
| 1. PIRLS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 2. TIMSS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 3. PISA | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |

Completati varianta /variantele potrivite situației Dvs.

- | | |
|--------|---|
| D80a-1 | 2 |
| D80a-2 | 2 |
| D80a-3 | 2 |

D80b În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
|-------|-------|------------|

- | | |
|------|---|
| D80b | 2 |
|------|---|

XI. Alte realizari în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81 In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educationala respectiva

1. preșcolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceal

D81-1
D81-2
D81-3
D81-4

Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi

D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistenta psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

D82

Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
5	

D83 Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *începând cu faza județeană* (municipiul București)

D83

480

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 Precizați *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat /atestat)

D84

0

D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

D85

0

(3) Aspecte manageriale

D86 Precizați numărul de *discipline opționale* din oferta școlii:

D86

34

D87 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*

D87

0

D88 Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (**mii RON**)

D88

0	mii RON
---	---------

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. **Această secțiune se completează în document separat, format Word**

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- P01** Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
- P02** Organizarea internă a unității de învățământ
- P03** Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- P04** Funcționarea curentă a unității de învățământ
- P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	4	
P02	4	
P03	5	
P04	4	
P05	5	
P06	2	
P07	5	
P08	4	

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10	Dotarea spațiilor școlare
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare
P12	Utilizarea spațiilor școlare
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	5	
P10	4	
P11	5	
P12	5	
P13	5	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	5	
P18	5	
P19	5	
P20	5	
P21	5	

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

	Evaluare internă	Evaluare externă
P22	5	
P23	5	

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**B01 Conținutul programelor de studiu**

P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26	Proiectarea curriculumului
P27	Realizarea curriculumului
P28	Existența parteneriatelor cu agenți economici

	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	5	
P25	4	
P26	5	
P27	5	
P28	5	

B02 rezultatele învățării

P29	Evaluarea rezultatelor școlare
P30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

	Evaluare internă	Evaluare externă
P29	4	
P30	4	

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

P31	Activitatea științifică
P32	Activitatea metodică a cadrelor didactice

	Evaluare internă	Evaluare externă
P31	4	
P32	5	

B04 Activitatea financiară a organizației

P33	Constituirea bugetului școlii
P34	Execuția bugetară

	Evaluare internă	Evaluare externă
P33	5	
P34	5	

Calificativ acordat

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională

P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității

P37 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P35	4	
P36	4	
P37	5	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	5	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	5	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	5	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	5	

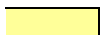
	Evaluare internă	Evaluare externă
P44	5	

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !



1	D01 cod SI	613479
2	D01 -num	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DUMBRAVA ROȘIE
3	D01-judet	NT
4	D01-locali	DUMBRAVA ROȘIE
5	D02	2
6	D03	1
7	D04	2
8	D05	7
9	D06	1
10	D07	0
11	D08	1
12	D09	2
13	D10-1	3
14	D10-2	0
15	D11c-1	0
16	D11c-2	2
17	D11c-3	4
18	D11c-4	5
19	D11c-5	0
20	D11c-6	0
21	D11c-7	0
22	D11s-1	0
23	D11s-2	2
24	D11s-3	4
25	D11s-4	5
26	D11s-5	0
27	D11s-6	0
28	D11s-7	0
29	D12-1	0
30	D12-2	0
31	D12-3	0
32	D13-1	0

33	D13-2	0
34	D13-3	0
35	D14c	1
36	D14s	2
37	D15-1	1
38	D15-2	0
39	D15-3	0
40	D15-4	0
41	D16-1	1
42	D16-2	2
43	D16-3	0
44	D16-4	0
45	D17c-1	0
46	D17c-2	3
47	D17c-3	4
48	D17c-4	4
49	D17c-5	0
50	D17c-6	0
51	D17s-1	0
52	D17s-2	5
53	D17s-3	9
54	D17s-4	9
55	D17s-5	0
56	D17s-6	0
57	D18c-1	0
58	D18c-2	62
59	D18c-3	96
60	D18c-4	96
61	D18c-5	0
69	D19-1	0
70	D19-2	0
71	D19-3	12
72	D19-4	1
73	D19-5	0
74	D19-6	0
74	D19-6	0
75	D20c-1	0
76	D20c-2	0
77	D20c-3	0
77	D20c-3	0
78	D20c-4	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0

79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
79	D20c-5	0
	D20c-6	
80		0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
84	D20e-2	0
85	D20e-3	0
86	D20e-4	0
87	D20e-5	0
88	D20e-6	0
89	D20e-7	0
90	D20e-8	0
91	D21-1	1
92	D21-2	2
93	D22	Numar de clase
94	D23c-1	157
95	D23c-2	0
96	D23c-3	0
97	D23-4	0
98	D23s-1	535
99	D23s-2	0
100	D23s-3	35
101	D23s-4	0
102	D24c-1	7
103	D24c-2	27
104	D24c-3	60
105	D24c-4	18
106	D24s-1	30
107	D24s-2	221
108	D24s-3	321
109	D24s-4	67
110	D25-1	88
111	D25-2	25

t la D11
t la D12
t la D13
t la D14
t la D15
t la D16
t la D17
t la D18
t la D19

t la D11
t la D12
t la D13
t la D14
t la D15
t la D16
t la D17
t la D18
t la D19

112	D25-3	87
113	D25-4	29
114	D25-5	12
115	D25-6	0
116	D25-7	0
117	D25-8	0
117	D25-8	0
118	D25den-6	0
119	D25den-7	0
120	D25den-8	0
120	D25den-8	0
120	D25den-8	0
121	D26c-1	86
122	D26c-2	2
123	D26c-3	0
124	D26s-1	387
125	D26s-2	238
126	D26s-3	8
127	D27-1	702
128	D27-2	57
128	D27-2	57
129	D27-3	0
130	D28a	2
131	D28b	1
131	D28b	1
131	D28b	1
132	D28c	1
133	D29a	1
134	D29b-1	1
135	D29b-2	1
136	D29b-3	1
137	D30ac1(cl)	9
138	D30ac2(cl)	0
139	D30ac3(cl)	0
140	D30ac1(lb)	5
140	D30ac1(lb)	5
141	D30ac2(lb)	0
142	D30ac3(lb)	0
143	D30ac1(at)	0
143	D30ac1(at)	0
143	D30ac1(at)	0
144	D30ac2(at)	0
145	D30ac3(at)	0
146	D30as1(cl)	22
147	D30as2(cl)	0
148	D30as3(cl)	0
149	D30as1(lb)	4

160	D30c(1)	0
161	D31a-1	2
162	D31a-2	2
170	D31a-3-bu	#REF!
171	D31a-4-bu	#REF!
172	D31a-1-ca	0
173	D31a-2-ca	0
174	D31a-3-ca	0
175	D31a-4-ca	0
176	D31b	2
177	D31b2-1	2
178	D31b2-2	0
179	D31c	2
180	D31cb2-1	0
181	D32c-1	1
182	D32c-2	1
183	D32c-3	1
184	D32s-1	1
185	D32s-2	1
186	D32s-3	1
187	D33a	4
188	D33b	0
189	D34-1	1
190	D34-2	1
191	D35c	2
192	D35s	2
193	D36	1
194	D37-1	1
195	D37-2	1
196	D37-3	1
197	D38	3
198	D39c-1	8
199	D39c-2	4
200	D39c-3	23
201	D39c-4	23
202	D39s-1	5
203	D39s-2	12
204	D39s-3	35
205	D39s-4	35
206	D40c	2
207	D40s	3

ii !

ii școlare.!

208	D41	2
209	D42	1
210	D43-1	1
211	D43-2	1
212	D43-3	2
213	D44-1	0
214	D44-2	21
215	D44-3	16
216	D44-4	11
217	D44-5	6
218	D44-6	0
219	D45-1	54
220	D45-2	54
221	D45-3	43
221	D45-3	43
222	D45-4	8
223	D45-5	0
224	D46-1	45.78
225	D46-2	45
226	D46-3	0.78
227	D46-4	0
228	D47-1	1
229	D47-2	1
230	D47-3	1
231	D47-4	1
232	D47-5	1
233	D47-6	1
234	D47-7	1
235	D47-8	1
236	D47-9	1
237	D47-10	1
238	D47-11	1
239	D47-12	4
240	D47-13	1
241	D47-14	1
242	D47-15	1
243	D47-16	1
244	D47-17	1
245	D47-18	4
246	D47-19	4
247	D47-20	4
248	D47-21	4
249	D47-22	4
250	D47-23	1
251	D47-24	1

252	D47-25	4
253	D47-26	4
254	D48c	2
255	D48s	2
256	D49c	2
257	D49s	2
258	D50a-1	1
	D50a-2	
259		1
	D50b1-1	
260		7
261	D50b1-2	1
262	D50b1-3	13
263	D50b1-4	1
264	D50b2-1	0
265	D50b2-2	0
266	D50b2-3	0
267	D50b2-4	0
268	D50b3-1	0
269	D50b3-2	0
270	D50b3-3	0
271	D50b3-4	0
272	D50b4-1	0
273	D50b4-2	0
274	D50b4-3	0
275	D50b4-4	0
270	D50b3-3	0
271	D50b3-4	0
272	D50b4-1	0
273	D50b4-2	0
274	D50b4-3	0
275	D50b4-4	0
276	D51	1329
277	D52c	#REF!
278	D52s	#REF!
279	D53a-1	0
280	D53a-2	149
282	D53a-4	263
283	D53a-5	0
284	D53a-6	0
253	D47-26	4
254	D48c	2
255	D48s	2
285	D53b	0
286	D54a-1	491
287	D54a-2	37

288	D54b-1	2009
289	D54b-2	4520
290	D55a1-A	0
291	D55a2-A	0
292	D55a3-A	0
293	D55a4-A	0
294	D55a5-A	0
295	D55a1-K	149
296	D55a2-K	149
297	D55a3-K	0
299	D55a5-K	0
300	D55a1-P	243
302	D55a3-P	6
287	D54a-2	37
287	D54a-2	37
288	D54b-1	2009
301	D55a2-P	243
302	D55a3-P	6
303	D55a4-P	6
304	D55a5-P	0
305	D55a1-G	263
306	D55a2-G	263
307	D55a3-G	5
308	D55a4-G	5
309	D55a5-G	0
310	D55a1-L	0
311	D55a2-L	0
312	D55a3-L	0
313	D55a4-L	0
301	D55a2-P	243
302	D55a3-P	6
303	D55a4-P	6
315	D55a1-Q	0
316	D55a2-Q	0
317	D55a3-Q	0
318	D55a4-Q	0
319	D55a5-Q	0
320	D55b1	0
321	D55b2	0
322	D55b3	0
323	D55b4	0
324	D55b5	0
325	D56a1-P	0
326	D56a2-P	0
327	D56a3-P	0
328	D56a4-P	0
329	D56a5-P	0

168	D31a-1-bu	#REF!
348	D56a4-Q	0
349	D56a5-Q	0
350	D56b1	0
351	D56b2	0
352	D56b3	0
353	D56b4	0
354	D56b5	0
355	D57P1-LR	0
	D57P2-LR	
356		56
	D57P3-LR	
357		90
	D57P4-LR	
358		97
359	D57P1-Ma	1
360	D57P2-Ma	73
361	D57P3-Ma	69
	D57P4-Ma	
362		100
363	D58G6	3
364	D58G1	15
365	D58G2	57
366	D58G3	65
367	D58G4	73
368	D58G5	50
369	D58L6	0
370	D58L1	0
371	D58L2	0
372	D58L3	0
373	D58L4	0
374	D58L5	0
375	D58Q6	0
376	D58Q1	0
377	D58Q2	0
378	D58Q3	0

379	D58Q4	0
380	D58Q5	0
381	D58b6	0
382	D58b1	0
383	D58b2	0
384	D58b3	0
385	D58b4	0
386	D58b5	0
387	D59Zi-1	53
388	D59Zi-2	58
389	D59Zi-3	0
390	D59Zi-4	0
391	D59Zi-5	0
392	D59Alt-1	0
393	D59Alt-2	0
394	D59Alt-3	0
395	D59Alt-4	0
396	D59Alt-5	0
397	D60_Ro-1	23
398	D60_Ro-2	7
399	D60_Ro-3	9
400	D60_Ro-4	8
401	D60_Ro-5	5
402	D60_Ro-6	2
403	D60_Mat-1	29
404	D60_Mat-2	10
405	D60_Mat-3	4
406	D60_Mat-4	6
407	D60_Mat-5	2
408	D60_Mat-6	3
409	D60_Mt-1	0
410	D60_Mt-2	0
411	D60_Mt-3	0
412	D60_Mt-4	0
413	D60_Mt-5	0
414	D60_Mt-6	0
415	D61Zi-1	0
416	D61Zi-2	0
417	D61Zi-3	0
418	D61Zi-4	0
419	D61Zi-5	0
420	D61Alt-1	0
421	D61Alt-2	0
422	D61Alt-3	0
423	D61Alt-4	0

424	D61Alt-5	0
425	D62I-1	0
426	D62I-2	0
427	D62I-3	0
428	D62I-4	0
429	D62I-5	0
430	D62I-6	0
431	D62P-1	0
432	D62P-2	0
433	D62P-3	0
434	D62P-4	0
435	D62P-5	0
436	D62P-6	0
437	D63Z-01	0
438	D63Z-02	0
439	D63Z-03	149
440	D63Z-04	149
441	D63Z-05	53
442	D63Z-06	53
443	D63Z-07	58
444	D63Z-08	58
445	D63Z-09	0
446	D63Z-10	0
447	D63Z-11	0
448	D63Z-12	0
449	D63Z-13	0
450	D63Z-14	0
451	D63Z-15	0
452	D63Z-16	0
453	D63A-01	0
454	D63A-02	0
455	D63A-03	0
456	D63A-04	0
457	D63A-05	0
458	D63A-06	0
459	D63A-07	0
460	D63A-08	0
461	D63A-09	0
462	D63A-10	0
463	D63A-11	0
464	D63A-12	0
465	D63A-13	0
466	D63A-14	0
467	D63A-15	0
468	D63A-16	0
469	D64a-1	2
470	D64a-2	2
471	D64a-3	2

472	D64b	2
473	D65c-1	0
474	D65c-2	0
475	D65c-3	0
476	D65c-4	0
477	D65e-1	0
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0
480	D65e-4	0
481	D66-8	5
482	D66-12	0
483	D67	480
484	D68	0
485	D69	0
486	D70	34
487	D71	0
488	D72	0
489	P01	4
490	P02	4
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0
491	P03	5
492	P04	4
493	P05	5
494	P06	2
495	P07	5
496	P08	4
497	P09	5
498	P10	4
495	P07	5
496	P08	4
497	P09	5
498	P10	4
500	P12	5
501	P13	5
502	P14	4
503	P15	4
504	P16	4
505	P17	5
506	P18	5
507	P19	5
508	P20	5

509	P21	5	
510	P22	5	
511	P23	5	
512	P24	5	
513	P25	4	
513	P25	4	
514	P26	5	
515	P27	5	
516	P28	4	
516	P28	4	
516	P28	4	
516	P28	4	
517	P29	4	
518	P30	4	
519	P31	5	
520	P32	5	
521	P33	5	
522	P34	4	
523	P35	4	
524	P36	5	
525	P37	4	
526	P38	4	
527	P39	5	
528	P40	5	
529	P41	5	
530	P42	5	
531	P43	5	
532	E01	0	
533	E02	0	
534	E03	0	
535	E04	0	
536	E05	0	
537	E06	0	
538	E07	0	
539	E08	0	
540	E09	0	
541	E10	0	
542	E11	0	
543	E12	0	
544	E13	0	
545	E14	0	
546	E15	0	

546	E15	0	
547	E16	0	
548	E17	0	
549	E18	0	
549	E18	0	
549	E18	0	
549	E18	0	
549	E18	0	
550	E19	0	
551	E20	0	
552	E21	0	
553	E22	0	
554	E23	0	
555	E24	0	
556	E25	0	
557	E26	0	
558	E27	0	
559	E28	0	
560	E29	0	
561	E30	0	
562	E31	0	
563	E32	0	
564	E33	0	
565	E34	0	
566	E35	0	
567	E36	0	
568	E37	0	
569	E38	0	
571	E40	0	
572	E41	0	
572	E41	0	
572	E41	0	
572	E41	0	
572	E41	0	
573	E42	0	
574	E43	0	
575			
574	E43	0	
576			
577			

578
579
580
581
582
583

--

577

578

580

160 **D30c(1)**

161 **D31a-1**

162 **D31a-2**

162 **D31a-2**

162 **D31a-2**

0
2
2
2
2

580	
160	D30c(1)
	0
161	D31a-1
	2
162	D31a-2
	2
162	D31a-2
	2
162	D31a-2
	2
