



Ministerul Educației și Cercetării Științifice  
Școala gimnazială nr. 1 comuna Dumbrava Roșie  
Dumbrava Roșie, Neamț  
Strada Dumbravei, nr:71  
Telefon/ Fax: 0233 / 282419  
mail: [sc\\_dumbrava\\_rosie@yahoo.com](mailto:sc_dumbrava_rosie@yahoo.com)  
web: <http://sclidr.ro>  
Nr. din 09. 2015

Avizat în C.P. din 09.2015  
Aprobat în C.A. din 09.2015



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

## FISA DE ASISTENȚA LA ORE

Director : prof. Tuvichi Marius

An școlar: 2015-2016

Numele, prenumele și specializarea cadrului didactic asistat :

Obiectivele asistenței :

Disciplina:

Clasa / nr.elevi prezenți /din: / /

Tema:

Tipul lecției:

Timpul petrecut în asistență:

Data:

### 1.Proiectarea activității:

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Proiectarea unității de învățare curente și corelarea cu planificarea calendaristică /proiectul didactic					

### 2.Conținutul științific al lecției:

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Coreșpondența conținutului lecției cu proiectarea didactică.					
Rigurozitatea științifică și exprimarea corectă.					
Corelarea intra și interdisciplinară a cunoștințelor.					

### 3.Desfășurarea lecției:

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Aspectul sălii de clasă					
Crearea cadrului afectiv propice desfășurării orelor					
Tinuta,tonul,gestica					
Verificarea cunoștințelor anterioare / a temei					
Organizarea conținutului,inlantuirea noțiunilor,respectarea logicii.					
Integrarea lecției în sistemul de lecții din care face parte					
Claritatea și corectitudinea explicațiilor					
Folosirea exemplelor					
Adaptarea metodelor folosite la obiectivele și conținutul lecției					
Aplicarea cunoștințelor în situații diverse					
Utilizarea diferitelor forme de activitate (individuală,pe grupe.frontală etc)					
Strategii de diferențiere și individualizare					
Gradul de solicitare al elevilor					
Interacțiunile: profesor-elev, elev-elev, elev-profesor					
Modul de corectare al greșelilor					
Adecvarea stilului didactic la particularitățile clasei					
Asigurarea retenției și transferului					
Feedback-ul lecției					
Stabilirea sarcinii de lucru pentru acasă					
Modul de notare și evaluare					



#### 4. Activitatea elevilor

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Atitudinea față de învățatură					
Responsabilitate față de studiu					
Calitatea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor înșuite de elevi					

#### 5. Autoevaluarea

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Nivelul autoanalizei lecției					

#### Analiza activității

Puncte tari	Puncte slabe
<b>Evaluarea activității cadrului didactic</b> (planificare, cunoașterea conținutului, strategii, folosirea resurselor, modul în care evaluează, folosirea temei pentru acasă)	
<b>Evaluarea atitudinii elevilor față de educația primită în școală</b> (atitudinea față de învățatură, responsabilitatea față de studiu, perseverența, comportament, relațiile cu profesorul și colegii, colaborarea cu colegii)	
<b>Ce au învățat elevii și ce sunt capabili să facă</b> (progresul realizat în timpul lecției, nivelul cunoașterii, al deprinderilor și al înțelegerii, utilitatea a ceea ce au învățat)	
<b>Alte observații</b> (dotarea, resurse, atenția acordată elevilor cu nevoi speciale)	
<b>Recomandări</b>	

Calificativ acordat :

Cadru didactic,

Director,

Prof. Tuvichi Marius