



Ministerul Educației Naționale
Școala gimnazială nr. 1 comuna Dumbrava Roșie
Dumbrava Roșie, Neamț
Strada Dumbravei, nr:71
Telefon/ Fax: 0233 / 282419
mail: sc_dumbrava_rosie@yahoo.com
web: <http://sclidr.ro>

Avizat in C.P. din 05.09.2019
Aprobat in C.A. din 05.09.2019



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

FISA DE ASISTENTA LA ORE

Director : prof. Tuvichi Marius

An școlar: **2019-2020**

Numele, prenumele și specializarea cadrului didactic asistat :

Obiectivele asistenței :

Disciplina:

Clasa / nr.elevi prezenți /din: / /

Tema:

Tipul lecției:

Timpul petrecut în asistență:

Data:

1.Proiectarea activității:

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Proiectarea unității de învățare curente și corelarea cu planificarea calendaristică /proiectul didactic					

2.Conținutul științific al lecției:

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Corespondența conținutului lecției cu proiectarea didactică.					
Rigurozitatea științifică și exprimarea corectă.					
Corelarea intra și interdisciplinară a cunoștințelor.					

3.Desfășurarea lecției:

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Aspectul sălii de clasă					
Crearea cadrului afectiv propice desfășurării orelor					
Tinuta,tonul,gestica					
Verificarea cunoștințelor anterioare / a temei					
Organizarea conținutului,inlantuirea noțiunilor,respectarea logicii.					
Integrarea lecției în sistemul de lecții din care face parte					
Claritatea și corectitudinea explicațiilor					
Folosirea exemplelor					
Adaptarea metodelor folosite la obiectivele și conținutul lecției					
Aplicarea cunoștințelor în situații diverse					
Utilizarea diferitelor forme de activitate (individuala,pe grupe.frontala etc)					
Strategii de diferențiere și individualizare					
Gradul de solicitare al elevilor					
Interacțiunile: profesor-elev, elev-elev, elev-profesor					
Modul de corectare al greșelilor					
Adecvarea stilului didactic la particularitățile clasei					
Asigurarea retenției și transferului					
Feedback-ul lecției					
Stabilirea sarcinii de lucru pentru acasă					
Modul de notare și evaluare					



4. Activitatea elevilor

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Atitudinea fata de invatatura					
Responsabilitate fata de studiu					
Calitatea cunostintelor, priceperilor si deprinderilor insusite de elevi					

5. Autoevaluarea

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Nivelul autoanalizei lectiei					

Analiza activității

Puncte tari	Puncte slabe
Evaluarea activitatii cadrului didactic (planificare, cunoasterea continutului, strategii, folosirea resurselor, modul in care evalueaza, folosirea temei pentru acasa)	
Evaluarea atitudinii elevilor fata de educatia primita in scoala (atitudinea fata de invatatura, responsabilitatea fata de studiu, perseverenta, comportament, relatiile cu profesorul si colegii, colaborarea cu colegii)	
Ce au invatat elevii si ce sunt capabili sa faca (progresul realizat in timpul lectiei, nivelul cunoasterii, al deprinderilor si al intelegerii, utilitatea a ceea ce au invatat)	
Alte observatii (dotarea, resurse, atentionarea acordata elevilor cu nevoi speciale)	
Recomandari	

Calificativ acordat :

Cadru didactic,

Director,

Prof. Tuvichi Marius