

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2013-2014**  
**Limba și literatura română**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

**SUBIECTUL I**

**(42 de puncte)**

Citește, cu atenție, textul:

*Bine-ai venit, An nou! ...  
Bine-ai venit ...  
De când te-aștept aproape-am și albit ...  
Dar fiindcă-mi intri-n casă-ntâia oară,  
Te rog să nu-mi faci casa de ocară ...  
Nu te grăbi să-mi intri pe furiș,  
C-abia sosisi ...  
Noroc că te-așteptam deștept  
Să te previu la timp, să fii atent,  
Și-n clipa marelui eveniment  
Să-mi calci în casă cu piciorul drept ... [...]*

*Așa te vreau! ...  
Te vreau la trup curat ... neprihănit ...  
Și tot așa la suflet și la minte [...]*

*An nou ...  
Ai auzit ce-ți cer? ...  
Nu-ți cer să faci nimic în casa mea,  
Mai mult decât ai face tu-ntr-a ta! ... [...]*

*An nou! ...  
Fii nou de sus și până jos! ...  
Copil al nimănui și-al tuturor, [...]  
Copil gălăgios ...  
Desfășură-te-ncet de pe mosor\* ...  
Încet ... cât mai încet ... și liniștit ...  
Și fii atent ca nu care cumva  
Să ți se rupă firu-n casa mea! ...  
Bine-ai venit, An nou ...  
Bine-ai venit! ...*

(Ion Minulescu, **Rânduri pentru Anul Nou**)

\*mosor, s.n. – Piesă cilindrică din lemn, de metal sau de material plastic, pe care se înfășoară ață, fire de mătase, sârmă etc.

**A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

1. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *fiindcă*, *cer*, *liniștit*. **6 puncte**
2. Explică rolul virgulei în secvența: *Bine-ai venit, An nou! ...* **6 puncte**
3. Precizează măsura primelor două versuri ale poeziei. **6 puncte**
4. Menționează două trăsături ale genului liric, prezente în textul dat. **6 puncte**
5. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, semnificația titlului poeziei. **6 puncte**

**B.** Redactează o compunere de 150-250 de cuvinte în care să-ți prezinți opinia despre semnificația mesajului poeziei *Rânduri pentru Anul Nou* de Ion Minulescu. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să formulezi o opinie despre semnificația mesajului poeziei;
- să-ți susții opinia formulată prin două argumente potrivite, valorificând textul dat;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea referitoare la numărul de cuvinte.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(36 de puncte)**

**Citește, cu atenție, textul:**

*Cărțile de ficțiune pe care le citim ne ajută să empatizăm cu cei din jur și să ne adaptăm mai ușor la diverse situații de viață, arată cele mai recente studii psihologice.*

*În urma unei cercetări realizate de Universitatea York pe copii cu vârste cuprinse între 4 și 6 ani, psihologii au observat că aceia care au fost expuși mai mult timp la literatura pentru copii decât la desene animate televizate au o mai mare capacitate de empatie\* [...].*

*Implicarea în poveștile fictive din cărți aduce informații noi despre viața socială, iar acest lucru este extrem de benefic în rândul copiilor, fiindcă le arată versiuni ale lumii din afara universului propriu.*

*Totodată, studiul relevă că volumele de ficțiune îl ajută pe cititor să se adapteze la viața socială mai mult decât o fac lucrările nonfictionale. Înțelegerea personajelor dintr-o narațiune este, astfel, echivalentul cunoașterii a diferitelor tipuri umane din viața reală. Când sunt scrise bine, romanele constituie în sine povești despre viață, care îl încurajează pe cititor să înțeleagă mai bine profunzimea experienței umane.*

(Corina Zorzor, **Empatia, o abilitate dobândită prin lectură**, în **adevărul.ro**)

\**empatie*, s.f. – identificare, prin trăire, cu alte persoane, cu eroii cărților etc.

**A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

1. Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat:

- universitatea în cadrul căreia s-a realizat cercetarea menționată în textul dat;
- categoria de copii cu o capacitate mai mare de empatie.

**4 puncte**

2. Scrie numele autorului și titlul articolului din care este extras fragmentul dat.

**4 puncte**

3. Menționează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate din secvența: *Cărțile de ficțiune pe care le citim ne ajută să empatizăm cu cei din jur și să ne adaptăm mai ușor la diverse situații de viață, arată cele mai recente studii psihologice.*

**4 puncte**

4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvența: *În urma unei cercetări realizate [...] pe copii cu vârste cuprinse între 4 și 6 ani, psihologii au observat că aceia care au fost expuși mai mult timp la literatura pentru copii decât la desene animate televizate au o mai mare capacitate de empatie [...].*

**4 puncte**

5. Transcrie două propoziții subordonate diferite din fraza următoare, precizând felul acestora: *Când sunt scrise bine, romanele constituie în sine povești despre viață, care îl încurajează pe cititor să înțeleagă mai bine profunzimea experienței umane.*

**4 puncte**

6. Construiește o frază alcătuită din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin conjuncția subordonatoare *să*.

**4 puncte**

**B.** Redactează, în 80-150 de cuvinte, o scurtă narațiune în care să prezinți o întâmplare petrecută în timpul participării la o întâlnire organizată de școală, cu un scriitor contemporan. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a evenimentelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea referitoare la numărul de cuvinte.

**Notă!** Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

**Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări** (unitatea compoziției – 1 p.; coerența textului – 2 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; ortografia – 3 p.; punctuația – 2 p.; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea – 2 p.).