



Școala gimnazială nr. 1 comuna Dumbrava Roșie
Dumbrava Roșie, Neamț
Strada Dumbravei, nr:71
Telefon/ Fax: 0233 / 282419
mail: sc_dumbrava_rosie@yahoo.com
scdumbravarosie@isjneamt.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Nr.

Responsabil,
Prof. Archip Ana- Maria

Aprobat Director,
Prof. Chifu Crina -Petronela

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

„ȘCOALA ALTFEL”

19–23 OCTOMBRIE 2026

„DESCOPERIM, NE JUCĂM, ÎNVĂȚĂM!”

SCOPUL PROGRAMULUI

„ȘCOALA ALTFEL” este un program care se desfășoară la nivel național și urmărește dezvoltarea competențelor din curriculumul național, precum și a unor competențe complementare, în funcție de prioritățile stabilite anual de Ministerul Educației.

Programul este centrat pe obiectivele de învățare ale antepreșcolarilor și pe nevoile de învățare ale preșcolarilor și elevilor, identificate la nivelul unității de învățământ.

ARGUMENT

Schimbările care au loc în plan social și educațional impun de la o zi la alta o regândire a demersului educativ, impusă de nevoia de a găsi noi strategii și resurse pentru a crea premisele personalității unui om pregătit, liber, capabil să se adapteze cu ușurință într-o societate aflată în schimbare.

Educației îi revine rolul de a forma personalități care să se integreze schimbările și să fie capabile de performanțe calitativ superioare. Când vorbim despre educație, nu trebuie să se piardă din vedere faptul că orice activitate umană este supusă unei legi suverane: adaptarea individului la mediul său, dar și a colectivului din care face parte.

Scopul activităților desfășurate este de a dobândi deprinderi, capacități și abilități. Acestea pot fi realizate și prin activități de tip extrașcolar și extracurricular. În învățământul preșcolar, tipurile de activități din cadrul programului „**Scoala altfel**” nu sunt o noutate, în schimb, noutatea constă în a gândi această săptămână altfel decât celelalte, din perspectiva intereselor și preocupărilor copiilor preșcolari, a evidențierii talentelor și a capacităților acestora în diferite domenii și, evident, din perspectiva stării de bine și a bunei dispoziții pe care vrem să le aducem în viața copiilor, a apropiaților acestora și a partenerilor noștri din comunitate.

PROIECTUL „DESCOPERIM, NE JUCĂM, ÎNVĂȚĂM!” își propune să confrunte idei, metode, tehnici și modalități deosebite de lucru în echipă sau individual în cadrul unor activități extrașcolare atractive și diversificate. De asemenea, își propune o mai bună relaționare a copiilor între ei, cât și cu cadrele didactice.

Activitățile propuse au un caracter atractiv și urmăresc dezvoltarea relațiilor de colaborare dintre preșcolari prin acțiuni educative și culturale, cât și între grădiniță și familiile preșcolarilor, respectiv cu alte instituții, prin activități variate la nivel preșcolar.

Obiectivele strategice ale programului au fost creșterea încrederii în sine a copiilor, ieșirea din rutină, organizarea unor activități captivante, interferarea cu medii noi, exersarea unor norme de comportare în societate, perceperea bibliotecii și a cinematografului ca și modalitate de petrecere a timpului liber.

SCOPUL PROIECTULUI

- Îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin procesul de învățare prin joc, participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor, organizarea adecvată a ambientului educativ, flexibilitatea strategiilor de predare-învățare, stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării;

- Implicarea copiilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în evidență talentele și capacitățile acestora în diferite domenii.

Activitățile programului urmăresc în principal:

- dezvoltarea socio-emoțională și starea de bine a preșcolarilor;
- învățarea prin colaborare, lucrul în echipă;
- legătura dintre grădiniță și viața de zi cu zi, prin activități practice și nonformale;
- creativitatea, inițiativa și implicarea preșcolarilor în alegerea, organizarea și evaluarea activităților;
- parteneriatul școală–familie–comunitate, prin colaborarea cu părinții, instituțiile și organizațiile locale;
- abordările interdisciplinare și transdisciplinare, care combină mai multe domenii de învățare.
- activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală

GRUPUL ȚINTĂ:

- Preșcolarii din Grădinița nr.1 Dumbrava Roșie , educatoare, părinți, invitați.

EVALUAREA:

- Aprecieri verbale;
- Fotografii;
- Expoziție cu lucrările copiilor;
- Diplome.

PERIOADA: 19 – 23 octombrie 2026

GRĂDINIȚA NR.1 DUMBRAVA ROȘIE

EDUCATOARE: Gabor Elena- Cristina, Safta Elena, Mușină Marina- Violeta, Loghin Mariana, Ghineț Mihaela.

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

"ȘCOALA ALTFEL"

„DESCOPERIM, NE JUCĂM, ÎNVĂȚĂM!

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DUMBRAVA ROȘIE

GRĂDINIȚA nr.1 Dumbrava Roșie

GRUPA: Grupa Albinuțelor – grupa mică, Grupa Buburuzelor – grupa mijlocie, Grupa Fluturașilor- grupa mare, Grupa "Piticii veseli "- grupa cu program prelungit

AN ȘCOLAR: 2026–2027

PERIOADA: 19–23 OCTOMBRIE 2026

Activitățile de dimineață se adresează copiilor de la programul scurt și prelungit. După-amiază, tema continuă prin activități mai liniștite, după odihnă. Tema și sarcinile de lucru se adaptează grupei mici, mijlocii sau mari.

Nr. crt.	Data	Tipul și denumirea activității	Obiective urmărite	Modalități de realizare	Participanți/ invitați	Responsabili	Indicatori de evaluare
1.	LUNI 19.10.2026 Program de dimineață	"Prietenia are multe culori!" "Prietenii și emoții"	-să recunoască și să exprime emoții simple (bucurie, tristețe, teamă). -să manifeste comportamente de prietenie și cooperare.	„Oglinda emoțiilor” – mimăm și identificăm emoții. „Inima prieteniei” – realizăm un afiș colectiv cu amprente colorate. „Podul prieteniei” – jocuri de echipă cu mingi și cercuri. "Salutul prieteniei" – Fiecare copil alege un salut și spune sau arată cum se simte.	Preșcolarii grupei Mici, mijlocii, mari, program prelungit, părinți, bunici	Educatore	Fotografii, afiș colectiv, participarea la jocuri și observarea cooperării

				"Povestea prieteniei " – Audierea unei povești și discuții despre ajutor și bunătate. "Împreună reușim" – Jocuri de cooperare: transportarea unei mingi în perechi și construirea unui turn comun. "Copacul prieteniei " – Lucrare colectivă cu amprente sau frunze decorate de copii.			
	LUNI 19.10.2026 Program de după-amiază	" Prietenia are multe culori!" "Prietenii și emoții"	-să recunoască și să exprime emoții simple (bucurie, tristețe, teamă). - să manifeste comportamente de prietenie și cooperare.	"Ghicește emoția " – Joc cu jetoane și mimică. "Un dar pentru un prieten " – Realizarea unui desen sau a unei felicitări. "Păpușile se împacă" – Joc de rol despre rezolvarea unei neînțelegeri	Preșcolarii grupei Mici, mijlocii, mari, program prelungit, părinți, bunici	Educatoare	Fotografii, afiș colectiv, participarea la jocuri și observarea cooperării
2.	MARTI 20.10.2026 Program de dimineață	„Micii bucătari – gustări sănătoase!”	-să identifice fructe de sezon și reguli alimentare de igienă. -să participe la prepararea	„Ghicește fructul!” – joc senzorial. „Salata de fructe veselă” – spălăm fructele și amestecăm bucățile pregătite de adult, degustăm salata, ținând cont de alergiile și restricțiile alimentare ale copiilor.	Preșcolarii grupei Mici, mijlocii, mari, program	Educatoare	Fotografii, respectarea regulilor de igienă, implicare și

		"Cresc sănătos și voios"	unei gustări simple, cu sprijinul adultului.	„Farfuria curcubeu” – sortăm imagini cu alimente sănătoase și nesănătoase , "Mâini curate" – Demonstrație și exersarea spălării corecte a mâinilor	prelungit, părinți, bunici		preferințe exprimate.
	MARȚI 20.10.2026 Program de după-amiază	„Micii bucătari – gustări sănătoase!” "Cresc sănătos și voios"	-să identifice fructe de sezon și reguli alimentare de igienă. -să participe la prepararea unei gustări simple, cu sprijinul adultului.	"Farfuria colorată " – Recunoașterea și gruparea fructelor și legumelor. "La magazinul de fructe" – Joc de rol. "Meniul meu colorat" – Desen sau colaj cu o gustare preferată.	Preșcolarii grupei Mici, mijlocii, mari, program prelungit, părinți, bunici	Educatoare	Fotografii, respectarea regulilor de igienă, implicare și preferințe exprimate.
3.	MIERCURI 21.10.2026 Program de dimineață	"Micii exploratori ai naturii"	-să identificarea aspectelor/fenomenelor din natură ce au loc toamna; -să exploreze mediul pentru a descoperi biodiversitatea naturii; -să colecționeze elemente din natură; -încurajarea și stimularea	"Ce descoperim în curtea grădiniței" – Plimbare de observare a plantelor, insectelor și schimbărilor de toamnă. "Coșulețul naturii" – Colectarea frunzelor căzute și sortarea după culoare, formă și mărime. "Detectivii naturii" – Căutarea unor elemente indicate prin imagini.	Preșcolarii grupei Mici, mijlocii, mari, program prelungit, părinți, bunici	Educatoare	Fotografii, respectarea regulilor de igienă, implicare și preferințe exprimate.

			copiilor de a învăța cum să ocrotească și să îngrijească natura, animalele domestice, mediul înconjurător; -realizarea unor lucrări inspirate din natură.	"Tablou de toamnă" – Colaj cu materiale naturale.			
	MIERCURI 21.10.2026 Program de după-amiază	"Micii exploratori ai naturii"	-să identificarea aspectelor/fenomenelor din natură ce au loc toamna; să exploreze mediul pentru a descoperi biodiversitatea naturii; -să colecționeze elemente din natură -încurajarea și stimularea copiilor de a învăța cum să ocrotească și să îngrijească natura, animalele domestice, mediul înconjurător; -realizarea unor lucrări inspirate din natura.	"Frunza mea are o poveste" – Alegerea și descrierea unei frunze. "Urme de frunze" – Imprimare-plastilina, aluat, amprentare. "Îngrijim colțul verde" – Observarea și udarea plantelor din sala de grupă.	Preșcolarii grupei Mici, mijlocii, mari, program prelungit, părinți, bunici	Educatoare	Fotografii, respectarea regulilor, implicare și preferințe exprimate.

4.	JOI 22.10.2026 Program de dimineață	„Aventura și mișcare în aer liber!”	- să participe activ la jocuri motrice și de echipă. -dezvoltarea spiritului competitiv, creativ și de fair-play în situații de competiție; -dezvoltarea spiritului de atenție și respectarea regulilor; - formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază în cadrul jocurilor sportive; -respectarea unor reguli de conduit civilizată	„Căutătorii de comori” – descoperim frunze, pietricele și alte elemente naturale. „Traseul micilor campioni” – obstacole, ștafete și jocuri cu mingea, cercuri, etc. „Picnic de povești” – citim o poveste scurtă pe pătură, în curtea grădiniței.	Preșcolarii grupe Mici, mijlocii, mari, program prelungit, părinți, bunici	Educatoare	Fotografii, respectarea regulilor ,implicare și preferințe exprimate.
----	--	--	--	---	--	------------	---

	JOI 22.10.2026 Program de după-amiază	Aventura și mișcare în aer liber!"	-să participe activ la jocuri motrice și de echipă. -dezvoltarea spiritului competitiv, creativ și de fair-play în situații de competiție; -dezvoltarea spiritului de atenție și respectarea regulilor; -formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază în cadrul jocurilor sportive; -respectarea unor reguli de conduită civilizată	"Respirăm și ne relaxăm" – Exerciții scurte de respirație și întindere "Înviorarea veselă" – Mișcare pe muzică. "Traseul campionilor" – Mers pe o linie, ocolirea obstacolelor și aruncarea mingii la țintă.	Preșcolarii grupe Mici, mijlocii, mari, program prelungit, părinți, bunici	Educatore	Fotografii, respectarea regulilor ,implicare și preferințe exprimate.
5.	VINERI 23.10.2026 Program de dimineață	„Poftiți la spectacol!"	- stimularea creativității prin povești; - îmbunătățirea abilităților de ascultare; - stimularea exprimării emoțiilor;	"Personajul meu preferat" – povestire după imagini; „Masca personajului preferat" – lipire și decorare; „Ne transformăm în personaje" – joc de mimă;	Preșcolarii grupe Mici, mijlocii, mari, program prelungit,	Educatore	Fotografii, respectarea regulilor , implicare și preferințe exprimate.

			-dezvoltarea imaginației și a disponibilităților creatoare ale copiilor;; -cultivarea sensibilității artistice.	„Actorii și spectatorii” – joc de rol; „Recunoaște povestea!” – joc didactic.	părinți, bunici		
	VINERI 23.10.2026 Program de după-amiază	„Poftiți la spectacol!”	- stimularea creativității prin povești; - îmbunătățirea abilităților de ascultare; - stimularea exprimării emoțiilor; - dezvoltarea imaginației și a disponibilităților creatoare ale copiilor, -cultivarea sensibilității artistice.	„Ghicește personajul!” – joc distractiv; "La teatrul de păpuși" – vizionare și dramatizare; „Petrecerea artiștilor” – jocuri recreative; „Recunoaște povestea!” – joc didactic.	Preșcolarii grupe Mici, mijlocii, mari, program prelungit, părinți, bunici	Educatoare	Fotografii, respectarea regulilor , implicare și preferințe exprimate.

Coordonator de structură,
Prof. pentru educație timpurie Ghineț Mihaela

GRADINIȚA IZVOARE

Nr. Crt	DATA/ ZIUA	INTERVAL ORAR	TITLUL ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	TIPUL ACTIVITĂȚII	RESPONSABILI	PARTICIPANȚI	ACTIVITĂȚII
1.	LUNI 19.10.2026	08:00–13:00	„O minte sănătoasă într-un corp sănătos!”	Identificarea regulilor de igienă; recunoașterea alimentelor sănătoase; exprimarea nevoilor și emoțiilor; cooperarea în joc.	Educație pentru sănătate: „Micii sanitari”; joc de rol „De-a doctorul”; mișcare și demonstrații de igienă.	Prof. ed. timpurie Timofte Alina Stefania	11 preșcolari (grupa mixtă)	Observare directă; conversații; fotografii; produse ale activității.
2.	MARȚI 20.10.2026	08:00–13:00	„Patiser pentru o zi – Gusturile toamnei”	Identificarea ingredientelor; respectarea regulilor de igienă și siguranță; realizarea de sarcini gospodărești; colaborare și autonomie.	Atelier practic-gospodăresc: pregătirea unor gustări de toamnă fără operațiuni periculoase; curățarea spațiului.	Prof. ed. timpurie Timofte Alina Stefania	11 preșcolari (grupa mixtă)	Demonstrații ; observație; conversații; fotografii.
3.	MIERCURI 21.10.2026	08:00–13:00	„Din suflet, cu drag de toamnă!” – atelier cu părinții	Exprimarea creativității; colaborarea copil–părinte; identificarea	Atelier de creație: colaje și decorațiuni din frunze și	Prof. ed. timpurie Timofte Alina Stefania	11 preșcolari; părinți invitați (participare de confirmat)	Expoziție; reflecții orale;

				elementelor de toamnă; exersarea motricității fine.	materiale naturale; expoziție „Toamna prin ochi de copil”.			fotografii; observație.
4.	JOI 22.10.2026	08:00–13:00	„Oferă un dar și dăruiește bucurie!”	Recunoașterea emoțiilor; manifestarea empatiei și generozității; cooperarea; exersarea îndemânării.	Activitate practică și socio- emoțională: confeccionare, împachetare și oferire de mici daruri simbolice.	Prof. ed. timpurie Timofte Alina Stefania	11 preșcolari (grupa mixtă)	Observarea comportame ntelor; conversații; fotografii.
5.	VINERI 23.10.2026	08:00–13:00	„Împreună pe cărările toamnei!” – drumeție cu clasele primare	Observarea naturii; cooperarea preșcolari– școlari; respectarea regulilor de siguranță; orientare și mișcare; comportament ecologic.	Drumeție educativă pe traseu accesibil (de stabilit și aprobat); observarea naturii; jocuri comune; reflecții asupra experienței.	Prof. ed. timpurie Timofte Alina Stefania; cadre didactice primare (de confirmat)	11 preșcolari; elevi din clasele primare (de confirmat)	Observare; conversații; desene; fotografii.

Prof. ed. timpurie Timofte Alina Stefania

Școala Gimnazială Nr. 3 Cut

Structura: Grădinița Cut

An școlar: 2026-2027

Educatoare: Huțupan Elena, Dascălu Liliana, Ailincăi Nicoleta, Pruteanu Diana, Asavei Ioana Andreea

**Vizat,
Director,
Prof. învăț. primar
Chifu Crina Petronela**

**PLANIFICARE SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL”
Săptămâna 19 octombrie - 23 octombrie 2026**

I. Scopul programului

Dezvoltarea armonioasă a copiilor prin participarea la activități educative, practice și recreative, desfășurate în contexte diferite de mediul obișnuit al grădiniței, în vederea cunoașterii comunității locale, formării unor comportamente responsabile și dezvoltării spiritului de colaborare, a creativității și a respectului față de natură și tradiții.

II. Obiective generale

- Familiarizarea copiilor cu meserii și activități din comunitatea locală.
- Formarea unor comportamente preventive și responsabile în situații de risc.
- Stimularea curiozității, a spiritului de observație și a dorinței de explorare.
- Dezvoltarea capacității de comunicare, cooperare și exprimare a propriilor idei.
- Cultivarea respectului față de natură, lăcașurile de cult și tradițiile comunității.
- Încurajarea creativității și a participării active la activități comune.
- Consolidarea relației dintre grădiniță, familie și comunitatea locală.

III. Planificarea activităților pe zile

Luni – „Micii bucătari descoperă cum se face pizza”

Locul: Pizzeria din sat

Tema: Descoperim meseria de pizar.

Descrierea desfășurării:

Copiii vor vizita pizzeria din localitate, unde vor observa spațiul de lucru, ustensilele și ingredientele folosite la prepararea pizzei. Personalul le va prezenta, pe înțelesul lor, etapele pregătirii: întinderea aluatului, adăugarea sosului și a ingredientelor și coacerea. Copiii vor adresa întrebări și, dacă sunt îndeplinite condițiile de igienă și siguranță, vor participa la decorarea unei mini-pizze.

Participanți: Preșcolarii grupei mijlocii, educatoarea, personalul pizzeriei și părinți voluntari.

Marti – „De vorbă cu pompierii”

Locul: Grădinița

Tema: Pompierii – prietenii care ne ajută.

Descrierea desfășurării:

Copiii vor participa la o întâlnire cu pompierii, care le vor povesti despre meseria lor și despre modul în care intervin pentru a ajuta oamenii. Vor descoperi echipamentul de protecție, autospeciala și câteva dintre obiectele folosite în misiuni. Prin conversație și exemple simple, copiii vor învăța reguli de prevenire a incendiilor, importanța păstrării calmului și faptul că, în caz de urgență, trebuie să ceară ajutorul unui adult și să apeleze 112 cu sprijinul acestuia.

Participanți: Preșcolarii, educatoarea și reprezentanții serviciului de pompieri.

Miercuri – „La pas cu toamna”

Locul: Parcul comunal

Tema: Toamna, anotimpul culorilor și al bogățiilor naturii.

Descrierea desfășurării:

Copiii vor face o plimbare de observare prin parcul comunal, descoperind schimbările specifice anotimpului: frunzele colorate, copacii, semințele și alte elemente ale naturii. Vor identifica nuanțe de toamnă, vor compara frunze după mărime și culoare și vor aduna, fără a rupe plantele, materiale naturale căzute pe sol. La întoarcerea în grădiniță, acestea vor putea fi folosite pentru realizarea unui colaj de toamnă. Pe parcursul plimbării se vor respecta regulile de deplasare în grup și de protejare a mediului.

Participanți: Preșcolarii, educatoarea și părinți însoțitori.

Joi – „O vizită la biserică”

Locul: Biserica din sat

Tema: Cunoaștem un loc important al comunității noastre.

Descrierea desfășurării:

Copiii vor vizita biserica din localitate, unde vor fi întâmpinați de preot, dacă acesta este disponibil. Acesta le va prezenta, într-un limbaj accesibil, câteva

elemente specifice lăcașului de cult și le va vorbi despre bunătate, respect, ajutorarea aproapelui și grija față de cei din jur. Copiii vor observa arhitectura și icoanele, vor asculta explicațiile și vor învăța cum să se comporte într-un astfel de spațiu, respectând diversitatea convingerilor familiilor.

Participanți: Preșcolarii, educatoarea, preotul paroh și părinți însoțitori.

Vineri – „Festivalul toamnei”

Locul: Grădinița – sala de grupă sau curtea grădiniței

Tema: Bucuriile și roadele toamnei.

Descrierea desfășurării:

Activitatea va reuni copiii și părinții într-o atmosferă veselă, dedicată frumuseții și bogăției anotimpului. Se va amenaja un colț de toamnă cu fructe, legume, frunze, dovleci și lucrări realizate de copii. Preșcolarii vor prezenta scurte poezii, cântece și jocuri tematice, vor participa la jocuri de recunoaștere a fructelor și legumelor și la activități artistico-plastice. La final, copiii și părinții vor admira expoziția și vor aprecia lucrările realizate împreună.

Participanți: Preșcolarii, educatoarea, părinți, buni.

IV. Strategii și mijloace de realizare

Metode și procedee: conversația, observația, explicația, demonstrația, jocul didactic, explorarea directă, exercițiul practic și învățarea prin descoperire.

Mijloace didactice: materiale și ustensile specifice pizzeriei, echipamente demonstrative ale pompierilor, elemente naturale de toamnă, imagini, fructe și legume, materiale pentru colaje și lucrări artistice.

Forme de organizare: frontală, pe grupuri mici și individuală, în funcție de specificul activității.

V. Modalități de evaluare

- Observarea comportamentului copiilor și a implicării lor în activități.
- Aprecieră verbală a participării și a cooperării.
- Formularea de întrebări și exprimarea impresiilor după fiecare vizită.
- Realizarea unor desene, colaje și lucrări tematice.
- Discuție de încheiere: „Ce mi-a plăcut cel mai mult în această săptămână?”